

Actualización Anual del Plan Local del Título III

Todos los estudiantes aprendiendo Inglés llegarán a dominar con fluidez el idioma Inglés y alcanzarán altos niveles académicos, logrando como mínimo un nivel de dominio o superior en lectura/artes del lenguaje y matemáticas.

Nombre de la LEA: San Joaquín COE

Código CDS: 39-103970000000

Año Fiscal: 2021-22

Plan para Ofrecer Servicios a los Estudiantes Aprendiendo Inglés (EL)

Por favor, resuma la información de los programas administrados por el distrito y proporcione información detallada de cómo la LEA está cumpliendo o planea cumplir con cada uno de los requisitos.

¿Cómo hará la LEA para?

Proporcionar un desarrollo profesional efectivo

Para el año escolar 21-22, el desarrollo profesional y las oportunidades de aprendizaje serán proporcionadas en un módulo de aprendizaje simultáneo con tiempo de trabajo en colaboración y entrenamiento programado. Las áreas de concentración de las formas de aprendizaje fueron determinadas en base a los comentarios de las partes interesadas e incluyen: Ciencias de Computación, Participación Familiar, Información de Cuidados de Trauma, Aprendizaje Basado en Proyectos, y prácticas educativas en STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y NGSS (Estándares Científicos de la Próxima Generación). Una meta de los programas escolares es continuar usando estrategias educativas consistentes para ayudar en aumentar la participación de los estudiantes. Todas las formas de aprendizaje para el desarrollo profesional apoyarán la participación de los estudiantes.

El método del programa WRITE fue adoptado para mejorar y aumentar las habilidades de alfabetización, lectura y escritura de nuestros estudiantes que están aprendiendo Inglés. Esta decisión fue tomada en base a una revisión hecha a CAASPP (Evaluación del Rendimiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California) y otros datos de evaluación a estudiantes locales que indican que la mayoría de los estudiantes no están cumpliendo con los estándares, y que estos están por debajo del nivel de grado tanto en lectura como en escritura. El programa WRITE es un método del plan académico suplementario que incluye estrategias que son efectivas para los estudiantes EL (Aprendiendo Inglés) y estimula y promueve la alfabetización en todas las áreas de contenido.

COSP (Escuelas y Programas Administrados por el Condado) continuará ofreciendo oportunidades para que los maestros y administradores asistan al entrenamiento profesional y talleres con enfoque en ayudar a los estudiantes que están Aprendiendo Inglés (EL). El dinero del Título III está programado para ayudar en la implementación del programa WRITE proporcionando aprendizaje profesional para los administradores de la escuela para que ayude en apoyar a los maestros. Se determinó que el objetivo del trabajo de implementación será apoyar al equipo de administración en cuanto al desarrollo de un proceso de supervisión al funcionamiento, incluyendo un instrumento de evaluación y normas de revisión de los documentos para obtener opiniones y llegar a un consenso al determinar la efectividad del programa WRITE. Además, los fondos del Título III serán usados en apoyar a un entrenador de instrucción del ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) para los maestros encargados del ELD. El entrenamiento incluirá estudios de lecciones y observaciones. Otras oportunidades de PD (Desarrollo Profesional) para ayudar en apoyar a los estudiantes EL y las familias incluirán la asistencia a conferencias y talleres de aprendizaje, incluyendo ELPAC (Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés de California) en el salón de clases y el Instituto de Estándares del ELD, y conferencias tales como el Foro de Innovación para la Igualdad y las de CABE (Asociación de California para la Educación Bilingüe).

Haciendo uso de los dólares del Título III, el personal nuevo de educación especial asistirá al desarrollo profesional de La Guía de Profesionales de CA para la Educación de los Estudiantes que están Aprendiendo Inglés con Discapacidades, y otro tipo de desarrollo profesional disponible para los educadores en la Educación Especial. Los terapeutas del habla y los especialistas en tecnología de ayuda continuarán ofreciendo entrenamiento de estudiantes que están Aprendiendo Inglés (EL) a los maestros de educación especial, sobre los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa que ayudan a los estudiantes que están Aprendiendo Inglés (EL) a usar la tecnología para la comunicación funcional y el desarrollo del lenguaje.

Implementar Programas y Actividades Efectivas

Todos los estudiantes EL (Aprendiendo Inglés) reciben una instrucción específica e integrada del ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). La instrucción integrada del ELD se imparte usando un método suplementario del programa WRITE en todas las áreas de contenido y haciendo énfasis en la lectura y escritura. La instrucción específica del ELD se imparte haciendo uso del plan académico del ELD básico adoptado, el SpringBoard (Programa de Preparación Universitaria y de una Carrera Profesional) por CollegeBoard (Organización sin fines de lucro para ampliar el acceso a la educación superior).

El COSP continuará el quinto año de funcionamiento del programa WRITE. Los administradores y maestros participarán de forma activa en observaciones y estudios de lecciones para analizar sobre las mejores prácticas para ayudar a los maestros a poner en práctica el programa WRITE.

El COSP continuará trabajando dentro de un modelo científico de mejoramiento, y desarrollará un plan para supervisar y evaluar el funcionamiento del programa WRITE y la efectividad del método. Esto incluye observaciones de los maestros y normas de revisión de los documentos para obtener opiniones y llegar a un consenso, así como también el análisis de datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

Los equipos de IEP (Programa de Educación Individual) de SJCOE desarrollan metas y objetivos para los estudiantes en base a las áreas de necesidad identificadas, incluyendo el desarrollo del idioma Inglés. Los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa/tecnología de ayuda (AAC/AT), se usan para ayudar a los estudiantes a desarrollar el idioma Inglés junto con el plan de estudios complementario. Las metas y objetivos del IEP se desarrollan y se supervisan a través del aprendizaje integrado y específico del idioma Inglés como parte de las lecciones diarias en el salón de clases. Haciendo uso de los dólares del Título III, se comprarán materiales/artículos escolares adicionales para la clase y se desarrollará un plan de estudios para los estudiantes EL (Aprendiendo Inglés) en base a sus IEPs individuales.

Asegurar el dominio del idioma Inglés y el rendimiento académico

El COSP continúa supervisando mensualmente a todos los estudiantes EL. Mediante este proceso de supervisión, los maestros analizan el rendimiento académico y el progreso de los estudiantes y proporcionan comentarios y recomendaciones a los estudiantes de forma individual. Los maestros usan los datos de las evaluaciones estatales y locales, las calificaciones actuales, la asistencia y el comportamiento para adaptar las clases apropiadamente y para apoyar a los estudiantes EL en su aprendizaje del idioma Inglés. Los estudiantes que no están haciendo un progreso adecuado recibirán ayuda adicional por parte de los maestros, incluyendo el acceso al plan de estudios de intervención de los fundamentos de estudiantes EL a través del programa por Internet llamado Edmentum, así como ayuda individual mediante conferencias con los maestros. Todos los estudiantes tienen acceso a un tutor en vivo las 24 horas del día, 7 días a la semana y pueden tener acceso al tutor en cualquier idioma; proporcionado por Google. Los servicios de tutoría en vivo se ofrecen a través de un programa de conversación en conjunto con una pantalla.

Los maestros y los administradores trabajarán en colaboración para proporcionar información y comentarios sobre la aplicación complementaria del programa WRITE y el rendimiento académico de los estudiantes EL. Los equipos de maestros compartirán lecciones y estrategias del programa WRITE con sus colegas durante las conferencias regionales durante todo el año.

Los administradores, maestros, y proveedores de servicios relacionados revisarán los resultados de ELPAC (Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de California), de ELPAC alternativo, y de CAA (Evaluaciones Alternas de California) para hacer seguimiento al progreso anual del dominio del idioma Inglés y el rendimiento académico. Además, los maestros, los proveedores de servicios relacionados y los administradores supervisarán el progreso de las metas, a través de los reportes trimestrales de los avances y los IEP anuales adaptando la enseñanza del idioma y el contenido según sea necesario; en base al progreso y hacia el rendimiento académico de las metas del IEP.

Promover la participación de los padres, la familia y comunidad en la educación de los estudiantes Aprendiendo Inglés

Los Especialistas en Participación Familiar del COSP, continuarán ofreciendo talleres de 10 semanas del Proyecto para Padres a las familias, incluyendo a las familias de estudiantes EL. Estos talleres proveen recursos a los padres para ayudarles a volver a participar con la comunidad educativa, y para ayudar en apoyar a sus hijos en cuanto a la (preparación para la universidad/carrera, conocimiento de las pandillas, abuso de drogas y alcohol, recursos comunitarios, etc.). Se ofrecerán servicios de traducción cuando sea necesario, así como cuidado de niños. El equipo de Participación Familiar también ofrecerá Talleres de Absentismo Escolar para los Padres, tanto en Inglés como en Español para ayudar a promover la asistencia positiva y para ayudar a los padres y estudiantes a superar las barreras.

Todos los padres y familias de estudiantes EL (Aprendiendo Inglés) de COSP, están invitados a participar en las juntas del DELAC (Comité Asesor del Distrito para Estudiantes Aprendiendo Inglés) y del ELAC (Comité Asesor de los Estudiantes Aprendiendo Inglés) y se les invita a que hagan comentarios y sugerencias de los servicios actuales que se están ofreciendo. Hay traductores disponibles en todas las juntas. Se pide a los padres y a las familias que asistan y participen en una conferencia de padres y maestros una vez por trimestre. También se invita a los padres y tutores legales que asistan a las reuniones de celebración de reclasificación.

Los maestros de Educación Especial de la SJCOE y los proveedores de servicios relacionados continuarán proporcionando recursos/entrenamientos para todas las familias, incluyendo las familias de estudiantes EL, con relación al desarrollo del lenguaje, estrategias de comunicación para usar en el ambiente del hogar, el uso de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, e intervención del comportamiento. Se ofrecerán servicios de traducción a las familias según sea necesario.

La cantidad asignada del Título III se utilizará para proporcionar entrenamiento y recursos adicionales para los padres y familias de los estudiantes EL, en las áreas de desarrollo del lenguaje e intervención del comportamiento de los estudiantes EL.